

¿Qué es una estimación?

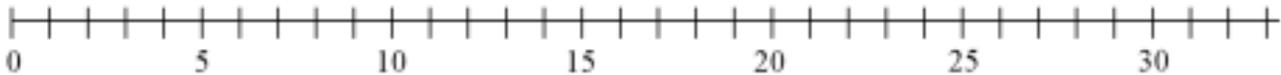
Una estimación es una buena aproximación. No es demasiado alta.
No es demasiado baja. ¡¡¡Es justa!!!

¡Estación de estimación!

¿Cuántos camotes piensas que podrías meter en tu mochila? Usa la línea numérica para ayudar a mostrar tu pensamiento.

¿Qué sería demasiado alto? _____ ¿Qué sería demasiado bajo? _____

¿Qué sería una buena aproximación? _____



Menú de matemáticas --Escoge una actividad o más para completar.
Comparte lo que hiciste con tu maestro.



Menú A

Opción 1: Escribe o dibuja un problema de palabras sobre camotes.

Opción 2: Ve al supermercado con un adulto ¿Cuánto crees que pese 1 camote? Haz una estimación. ¿Estabas cerca? ¿Cuánto pesan dos?

Opción 3: Mira alrededor. ¿Puedes encontrar algo del tamaño de un camote? ¿Puedes encontrar algo que pese aproximadamente lo mismo que un camote pequeño? ¿Y, un camote grande?

Menú B

Opción 1: Cuál ocuparía más espacio, ¿10 libras de camotes o 10 libras de malvaviscos? ¿Cómo lo sabes?

Opción 2: Ve a un supermercado con un adulto. ¿Cuánto pesa un camote? Usando ese peso, ¿aproximadamente cuánto pesarían 10 camotes? ¿100? Haz una estimación usando la multiplicación.

Opción 3: Encuentra una receta que utilice camotes y prepárala con un adulto. ¿Qué tipo de matemáticas tuviste que usar para hacer la receta?

